



**АНО ВПО**

**«Региональный финансово-экономический институт»**

**ОРГАНИЗАЦИЯ И ТЕХНОЛОГИИ  
БИЗНЕС-ОБУЧЕНИЯ**  
(Вторая лекция)

---

<http://elearning.rfei.ru>

## **Оглавление**

Суть обычного обучения.....	2
Примеры обучения.....	2
Суть бизнес-образования.....	3
Первый уровень бизнес-образования.....	3
Характеристика всех уровней.....	4
Почему вы не летаете?.....	5
Великая сила удвоения.....	6
Удвоение богатства.....	7
Начало истории Али Хафедда.....	7
Окончание истории Али Хафедда.....	8
Не бояться трудностей.....	9
Важности рук и ног.....	9
Рождение Ника Вуйчича.....	10
Обращение к Богу.....	11
Встреча со страхом.....	11
Драка.....	12
Я сам.....	13
Ораторское искусство.....	13
Мотивация.....	14
Серфинг.....	15

## **Суть обычного обучения**

Как протекает процесс обычного обучения в российском вузе, который не проходит международную аккредитацию на Западе?

А вот как: преподаватель читает лекцию студентам, студенты ее слушают и конспектируют, потом перечитывают несколько раз свой конспект, чтобы запомнить текст.

Затем, на семинаре или на экзамене, студенты отвечают на контрольные вопросы преподавателя и получают оценки за свои ответы.

Что создает студент, который занимается обычным обучением?

Оценку в журнал или в зачетку. И более ничего.

В этом и состоит проблема обычного обучения.

В западных вузах, которые дают своим студентам бизнес-образование, а потому очень часто называются бизнес-инкубаторами, к обычному обучению относятся негативно.

Там считают, что настоящим обучением следует считать процесс, во время которого студент на занятиях выполняет работу по своей будущей специальности: студент-бухгалтер делает работу реального бухгалтера, студент-менеджер делает работу реального менеджера и т.д.

Что создает студент, который занимается бизнес-образованием?

Он создает те же самые документы, которые создает реальный специалист на своем рабочем месте на реальном предприятии.

Затем студент вместе с преподавателем измеряет ценность созданных документов и переделывает работу заново, чтобы с каждым разом получать все более и более высокую ценность.

В конце обучения самые ценные плоды складываются в профессиональное портфолио студента.

«Если учитель что-то вам рассказал, - говорят в бизнес-инкубаторах, - вы что-то записали и ответили на вопросы, но после этого вы ничего не можете произвести самостоятельно, то следует признать, что в данном случае вас ничему не научили».

Слово «научить» не означает «загрузить в память текст, который рассказал учитель».

Слово «научить» означает «научить создавать ценную вещь, которую можно передать другому сотруднику предприятия для ее дальнейшего использования».

## **Примеры обучения**

Положительный пример. Вы учитесь на бухгалтера. Вас десять раз заставили самостоятельно составить бухгалтерскую отчетность. После этого вы можете составить ее самостоятельно без единой ошибки. Вывод — вас научили составлять бухгалтерскую отчетность.

Отрицательный пример. Вы учитесь на менеджера. Вам три месяца расска-

зывали о миссии организации. Вам рассказали все, что могли рассказать. Вы узнали, что ни одно предприятие не станет преуспевающим, если не сформирует свою миссию.

Мы просим вас самостоятельно в течение недели разработать миссию для какого-нибудь предприятия.

Вы не можете самостоятельно сформировать хорошую миссию.

Вывод — вас ничему не научили.

Самый легкий и самый надежный способ отличить обычное обучение от настоящего бизнес-образования — проверить профессиональное портфолио студента.

Если у студента имеется ценное портфолио, значит, ему дают настоящее бизнес-образование.

Если у студента нет портфолио, значит, ему дают обычное обучение.

### **Суть бизнес-образования**

Что касается бизнес-образования, то его суть принципиально отличается от сути обычного обучения.

Во-первых, бизнес-образование состоит из трех разных образовательных процессов: функционального обучения, наставничества и трансгрессинга.

Если упрощенно описать все три составляющие бизнес-образования, то получим следующую картину.

Функциональное обучение — это процесс, во время которого студент учится выполнять реальную работу по своей будущей специальности.

Наставничество — это процесс, во время которого студент учится зарабатывать деньги под руководством своего наставника.

Трансгрессинг — это развитие творческих бизнес-способностей студента.

Во-вторых, бизнес-образование, как правило, является четырехуровневым: первые два уровня отводятся под функциональное обучение, вторые два уровня отводятся под занятия наставничеством и трансгрессингом.

**В нашем институте бизнес-образование тоже является четырехуровневым.**

Российские образовательные стандарты не предусматривают занятий наставничеством и трансгрессингом, которые осуществляются на третьем и четвертом уровнях обучения.

А это значит, что оценки, которые получает студент за выполнение практических заданий на третьем и четвертом уровнях обучения, не влияют на российский диплом государственного образца.

Они влияют только на второе (европейское) приложение к российскому диплому государственного образца.

Проще говоря, оценки в российское приложение к диплому зарабатываются на первых двух уровнях обучения, а оценки в европейское приложение к диплому зарабатываются на всех четырех уровнях обучения.

### **Первый уровень бизнес-образования**

Европейское бизнес-образование, как правило, является многоуровневым. Многоуровневое образование — это такое образование, которое имеет два и более уровня обучения.

Многоуровневое образование может иметь разное количество уровней обучения.

Мы, когда вступали в европейскую комиссию бизнес-образования, решили, что в нашем институте оно будет четырехуровневым.

Первый уровень обучения является самым легким из всех возможных.

Кому оно требуется? Ответим на этот вопрос с помощью наглядного примера из современной российской практики.

Человек работает главным бухгалтером уже 10 лет. Он хороший бухгалтер, и его работа устраивает предприятие. Этому человеку гарантировано рабочее место до выхода на пенсию.

Но вот его предприятие вступает в профессиональную ассоциацию. Ассоциация при первой же проверке требует, чтобы главбух на этом предприятии имел высшее образование. А этот бухгалтер имеет среднее профессиональное образование.

Директор предприятия в шоке, бухгалтер в шоке, и они пытаются объяснить проверяющим из ассоциации, что такого хорошего специалиста с высшим образованием сейчас в их поселке вообще найти невозможно. Но им отвечают, что таковы правила ассоциации.

Чего хочет директор и чего хочет главбух в подобной ситуации? Они хотят, чтобы ценный сотрудник получил диплом о высшем образовании как можно скорее и как можно меньше отвлекался от своей работы.

Знаний у специалиста хватает. Во всяком случае, по мнению директора и по мнению специалиста. Не хватает диплома о высшем образовании.

Вот для таких людей мы и создали первый уровень бизнес-образования, на котором можно быстро и легко получить российский диплом государственного образца о высшем образовании.

Мы привели только один пример, взятый из реальной жизни. На самом деле в реальной жизни таких примеров очень много и все они отличаются друг от друга. Но все они похожи тем, что человеку нужно получить диплом как можно быстрее и как можно легче.

### **Характеристика всех уровней**

Положительная роль четырехуровневого обучения состоит еще и в следующем: когда студент поступает в институт, он может недооценить или переоценить свои возможности.

При четырехуровневом бизнес-образовании вы всегда имеете доступ ко всем четырем уровням обучения.

Если вы недооценили свои возможности при поступлении, если вы думали, что справитесь только с одним или с двумя уровнями обучения, а практика показала, что вы справляетесь со всеми четырьмя уровнями обучения, то у вас не

возникает чувство сожаления от того, что при поступлении вы отказались от возможности учиться сразу на четырех уровнях одновременно.

И наоборот: если вы переоценили свои возможности при поступлении, а теперь чувствуете, что вам не хватает сил и времени на четыре уровня обучения, то вы не насилуете себя, а учитесь так, как можете.

При этом стоимость обучения не меняется от того, сколько уровней вы осваиваете: один или четыре.

Если характеризовать каждый уровень обучения очень коротко, то первый уровень — это обучение ради диплома.

В первую очередь он создан для тех людей, которые уже работают по своей специальности, имеют необходимые знания и опыт работы, но не имеют диплома государственного образца о высшем образовании и хотят получить его как можно быстрее, затратив на его получение как можно меньше сил и времени.

Обучаясь на первом уровне четырехуровневого бизнес-образования, можно заработать диплом без отличия (синий диплом) государственного образца и российское приложение к нему.

Второй уровень — это обучение ради успешного трудоустройства.

Обучаясь на двух уровнях четырехуровневого бизнес-образования, можно заработать диплом с отличием (красный диплом) государственного образца и российское приложение к нему.

Третий уровень — это обучение ради карьерного роста.

Обучаясь на трех уровнях четырехуровневого бизнес-образования, можно заработать диплом с отличием (красный диплом) государственного образца, российское приложение к нему и европейское приложение на английском языке без отличия.

Четвертый уровень — это обучение ради собственного бизнеса.

Обучаясь на четырех уровнях четырехуровневого бизнес-образования, можно заработать диплом с отличием (красный диплом) государственного образца, российское приложение к нему и европейское приложение на английском языке с отличием.

### **Почему вы не летаете?**

Когда создавалось четырехуровневое бизнес-образование, то люди в первую очередь думали не о дипломах.

Они думали о том, что вырастить миллионеров с помощью обычного обучения невозможно в принципе, потому что успех в бизнесе зависит не от знаний, а от способностей!

Почему вы не летаете? Ответ очевиден — потому что вы не птица.

Почему вы не богаты? Ответ тоже очевиден — потому что вы не бизнесмен.

У птицы есть особые способности, которые позволяют ей летать.

У бизнесмена есть особые способности, которые позволяют ему создавать новое богатство, новые миллионы.

Миллионер не тот, кому от бабушки досталось наследство.

Миллионер — тот, кто умеет своими руками, своей головой, своим талан-

том создавать новые миллионы.

Эти способности есть у каждого человека, но, к сожалению, не у всех они развиты в должной мере. По статистике, только около 3% людей имеют способности, достаточные для того, чтобы стать миллионером. Остальным людям их надо развивать с помощью специальных технологий, если они, конечно, этого хотят.

А вывод из этого такой: процесс обычного обучения на самом деле является банальным заполнением памяти студента новой информацией, что не позволяет выпускнику успешно трудоустроиться, сделать карьеру или создать бизнес.

Именно поэтому многие бизнесмены и директора успешных компаний ввели в свой лексикон понятие «бизнес-образование».

Бизнес-образование — это процесс выращивания бизнесменов и ключевых специалистов.

При бизнес-образовании у людей образуются бизнес-способности, а при обычном обучении память людей заполняется различными сведениями: начиная от даты рождения Петра Первого и заканчивая сведениями о поведении потребителей.

Бизнес-способности — это способности создавать новые ценности (новое богатство).

### **Великая сила удвоения**

Еще в детстве я столкнулся с двумя математическими курьезами. Они имели вид математических задач.

Задача первая: сколько раз нужно разделить пополам Земной шар, чтобы он уменьшился до размеров атома? Оказывается, всего лишь 16 раз.

Задача вторая: если на одну клетку шахматной доски положить одно зернышко риса, на вторую — два, на третью — четыре и так далее, то какое количество риса потребуется, чтобы заполнить всю доску? Оказывается, такого огромного количества риса нет на Земле. Эти задачи меня поразили.

До этого я никогда не думал о том, какую могучую силу несет в себе процесс удвоения! И только много лет спустя, когда я занялся бизнесом, меня вдруг осенило: это же и есть ответ на вопрос о том, как стать богатым!

Если взять одну копейку и удвоить ее, потом еще раз, потом еще раз, то потребуется всего лишь 37 удвоений, чтобы стать обладателем более чем миллиарда рублей. А если выполнить 47 удвоений, то станешь самым богатым человеком на планете, то есть будешь иметь состояние более 50 миллиардов долларов.

Если же начать не с копейки, а с тысячи рублей, то для того чтобы стать самым богатым человеком планеты, потребуется всего лишь 30 удвоений. Если удваивать деньги один раз в год, то 30 лет — это совсем немного для того, чтобы стать самым богатым человеком планеты. Начал в 20 лет, а стал самым богатым в 50. Вполне приемлемо!

Вот она — магическая сила удвоения!!!

С тех пор я влюбился в удвоение. Удвоение, удвоение и еще раз удвоение! Вот о чем я стал думать и днем, и ночью. Вот чему я хотел научиться больше всего.

## Удвоение богатства

У каждого человека есть копейка. Наверняка она есть и у вас. Во всяком случае, вы без труда можете ее найти. Все, что останется после этого, — научиться удваивать деньги. Если удваивать деньги каждый год, то очень скоро вы станете богатым, а чуть позже — самым богатым человеком.

Все свои силы я направил на то, чтобы научиться удваивать деньги. Но это было совсем непросто. Оказалось, что экономических наук, которые бы учили этому, просто не существует.

Тогда я обратился к другим наукам: кибернетике, биологии, синергетике, философии, термодинамике, математике, астрофизике, теории информации и т. д. Каждая из них давала мне что-то свое, и я продвигался дальше.

По дороге к своей цели я незаметно для себя стал доктором экономических наук, профессором, академиком и просто преуспевающим бизнесменом. Но ни звания, ни деньги меня уже больше не интересовали.

У меня была своя цель — создать работающую науку об удвоении богатства. И я иду к ней каждый день без выходных и отпусков на протяжении последних 20-ти лет.

Меня перестали интересовать деньги сами по себе. Меня перестала интересовать наука ради науки. Меня интересует, как и при каких условиях в реальной жизни богатство может удваиваться, например, за год или за месяц.

На своем пути я встретил много неожиданностей. Я узнал, что одна хорошая книга по астрофизике может помочь бизнесмену заработать в десять раз больше прибыли, чем десять учебников по экономике.

Я перестал удивляться неожиданностям и научился внимательно слушать любую информацию, касающуюся удвоения богатства, даже если на первый взгляд она кажется абсурдной.

Я понял, что теории, от которых я ожидал больше всего помощи, оказались пустышками, потому что авторы не проверили их эффективность на практике. А мне нужен был реальный результат удвоения.

На сегодняшний день я знаю об удвоении богатства еще не все. Но я знаю уже многое и готов это многое передать вам. Я надеюсь на то, что, благодаря моим лекциям, бизнес увлечет вас так же сильно, как он увлек когда-то меня.

## Начало истории Али Хафед

В один прекрасный день к Али Хафеду пришел буддистский священник и рассказал о том, как был создан мир: «Когда-то земля была сплошным туманом. И тогда Всевышний простер свои персты к туману, и он превратился в огненный шар. И этот шар носился по Вселенной до тех пор, пока дождь не упал на землю и не охладил ее поверхность.

Потом огонь, взломав земную кору, вырвался наружу. Так возникли горы и долины, холмы и прерии.

Когда расплавленная масса, стекавшая по поверхности земли, остывала быстро, она превращалась в гранит. Если же она остывала медленно, то становилась медью, серебром или золотом. А после золота были созданы алмазы.

«Алмаз, — сказал мудрец Али Хафеду, — это застывшая капля солнечного



света. Если бы ты обладал алмазом размером с большой палец руки, — продолжал священник, — то ты мог бы купить всю округу. Но если бы ты владел алмазными залежами, то мог бы посадить на трон всех своих детей, и все это благодаря огромному богатству».

Али Хафед в этот вечер узнал об алмазах все, что только можно было узнать. Но лег в постель, как всегда, бедняком.

Всю ночь Али Хафед не сомкнул глаз. Он думал только об алмазных залежах. Рано утром он разбудил старого буддистского священника и начал умолять его рассказать, где найти алмазы. Священник сначала не соглашался. Но Али Хафед был так настойчив, что старый человек наконец сказал: «Ну хорошо. Ты должен отыскать реку, которая течет в белых песках среди высоких гор. Там, в этих белых песках, ты найдешь алмазы».

И тогда Али Хафед продал свою ферму, оставил семью на соседа и ушел искать алмазы. Он шел все дальше и дальше, но так и не смог найти сокровища. В полном отчаянии он покончил с собой, бросившись в море».

### **Окончание истории Али Хафед**

В предыдущей главе вы узнали не всю историю, а только ее начало.

«Однажды человек, купивший ферму Али Хафед, решил напоить верблюда. Когда верблюд ткнулся носом в ручей, преемник Али Хафед вдруг заметил странное сверкание, исходящее из белого песка на дне ручья.

Он опустил руки в воду и вытащил оттуда камень, от которого исходило огненное сияние. Он принес этот необычный камень домой и положил его на полку над камином.

Как-то в гости к новому хозяину пришел тот же старый буддистский священник. Открыв дверь, он тут же увидел сияние над камином. Бросившись к нему, он воскликнул: «Это алмаз! Али Хафед вернулся». «Нет, — отвечал преемник Али Хафед. — Али Хафед не вернулся. А это простой камень, который я нашел в своем ручье».

«Ты не прав! — воскликнул священник. — Я узнаю алмаз из тысячи других драгоценных камней. Клянусь всем святым, это — алмаз».

И тогда они отправились в сад и перерыли весь белый песок в ручье. И в нем они обнаружили драгоценные камни, еще более изумительные и более ценные, чем первый.

Если бы Али Хафед, вместо того чтобы отправляться за тридевять земель, страдать от голода и жажды, а потом покончить с собой на чужой земле, остался бы дома и начал копать в своем собственном подвале, в поле или в саду, он нашел бы алмазные залежи. Каждый фут его фермы скрывал огромные богатства!

Эта история ярко иллюстрирует следующую мысль: возможность стать счастливым, здоровым, богатым находится внутри вас, в вашем подсознании. Каждый человек, который поймет это, сможет достичь преуспевания.

Самое интересное в этой истории то, что она произошла в Индии на самом деле. Это не выдумка. Самые лучшие драгоценные камни, которые были найдены на этой ферме, сейчас хранятся в Лувре.

На этой ферме были найдены самые великолепные алмазы всех времен: и

знаменитый Кохинор, и голубой алмаз Надежды, и не менее знаменитый алмаз Регент.

Вспомните крылатую фразу: «Богатства с самого начала приходят в этот мир в виде мыслей! Суммарный итог получаемого богатства определяется только шириной личности человека!»

Поэтому не ищите свое богатство за морями и долами. Оно не в нефти, не в магазинах, не в автозаправочных станциях.

Оно в вашей голове и в вашей душе. Оно совсем рядом с вами. Оно внутри вас. И оно образуется в вас в то время, когда вы получаете настоящее бизнес-образование.

Только не перепутайте бизнес-образование с дипломом. Первое — это ваш драгоценный капитал, второе — пустышка.

### **Не бояться трудностей**

Почему так мало россиян становятся предпринимателями? Почему так мало россиян создают свои собственные малые предприятия? Потому что заниматься бизнесом трудно.

Особенно трудно заниматься бизнесом, если человек не получил хорошее бизнес-образование.

Сейчас у меня есть две маленькие внучки. Естественно, что я хотел бы видеть их в будущем богатыми. Но в моем понимании богатый не тот, кто получил наследство, а тот, кто умеет своей головой создавать новое богатство.

Именно поэтому я при каждом удобном случае объясняю свои внучкам, чем бедные люди отличаются от богатых.

Я пытаюсь с самого раннего детства вложить в их сознание понимание того, что когда они берутся за новое дело, то у них ничего не получится с первого раза.

«Новое дело не получается ни у кого с первого раза», — внушаю я им.

Но бояться этого не стоит. Вместо того чтобы бояться, нужно пробовать снова и снова до тех пор, пока это получится.

Бедными остаются те люди, которые попробовали новое дело, оно у них не получилось, и они бросили им заниматься.

А богатыми становятся те, кто не сдаётся и пробует снова и снова, пока не добьётся желаемого результата.

Это правило действует везде: и в фигурном катании, и в горных лыжах, и в бизнесе.

Как мне кажется, мои внучки меня понимают, а вы меня поняли?

### **Важности рук и ног**

Когда мы говорим о возможности стать миллионером, то на первый план всплывает разница между словами «хочу» и «не прочь».

Дело в том, что «хотеть» и «быть не прочь» — совершенно разные вещи.

Найдите сами в разницу между этими понятиями. А поможет вам в этом история рождения и становления Ника Вуйчича.

Существует такое выражение: «Я без него как без рук».

Под словом «него» подразумевается что-то важное, что-то жизненно необходимое, такое же, как руки.

Вы можете себе представить хоть на минуту, что у вас нет рук? Невозможно никого обнять, невозможно взять кого-то за руку, невозможно ничего сделать.

А ноги? Вы не думали о том, что у кого-то их нет? Большой нос или некрасивый подбородок кажутся таким глупым поводом для расстройств и депрессий, которыми заражена большая половина человечества.

Подумать только, есть люди, у которых нет ног. Они не имеют возможности танцевать, ходить, бегать или даже просто стоять на двух ногах. А мы ноём из-за таких мелочей.

Теперь объедините эти два сценария вместе, одновременно... Нет рук и нет ног. Что бы вы тогда делали? Как бы это отразилось на вашей жизни?

А ведь на свете есть такой человек. И он доказал, что радоваться жизни можно всегда, и, пока ты борешься, ты не побежден.

### **Рождение Ника Вуйчича**

В 1982 году в Мельбурне, семья сербских эмигрантов, медсестра Душка Вуйчич и пастор Борис Вуйчич готовились к рождению сына. Это был их долгожданный первенец.

Отец был на родах. Он увидел плечи младенца – что такое? У него нет рук! Отец понял, что надо сейчас же выйти из комнаты, чтобы жена не успела заметить, как он изменился в лице. Он не мог поверить в то, что увидел.

Когда к нему вышел доктор, он начал говорить: «Мой сын! У него нет рук?» Доктор ответил: «Нет... У вашего сына нет ни рук, ни ног».

Врачи отказались показать младенца матери. Медсестры плакали.

Ник Вуйчич пришёл на этот свет без рук и ног. Беременность его матери протекала хорошо, и не было никакой наследственности, чтобы ожидать такого состояния.

В первое время мать не могла заставить себя взять сына на руки, не могла кормить его грудью.

«Я не представляла, как заберу ребенка домой, что с ним делать, как о нем заботиться, — вспоминает Душка Вуйчич. — Я не знала, к кому обращаться с моими вопросами. Даже доктора были в растерянности».

Невозможно даже представить себе состояние шокированных родителей, когда они обнаружили, что их первенца мир будет считать ненормальным.

Как их сын будет жить нормальной, счастливой жизнью? Что он сможет делать, или кем стать, живя с тем, что мир считает такой сильной инвалидностью?

«Только через четыре месяца я стала приходить в себя, — рассказывает мать Ника. — Мы с мужем стали решать проблемы, не заглядывая далеко вперед. Одну за другой».

У Ника есть подобие стопы вместо левой ноги. Благодаря этому мальчик научился ходить, плавать, кататься на скейте, играть на компьютере и писать. Родители добились, чтобы сына взяли в обычную школу. Ник стал первым

ребенком-инвалидом в обычной австралийской школе.

«Это значило, что учителя окружали меня излишним вниманием, — вспоминает Ник. — С другой стороны, хотя у меня и было два друга, чаще всего я слышал от сверстников: «Ник, уходи!», «Ник, ты ничего не умеешь!», «Мы не хотим с тобой дружить!», «Ты никто!»

Ник сталкивался не только с обычными трудностями школы, такими, как нападки со стороны одноклассников или недостаток самоуважения.

Он также страдал от депрессий и одиночества, когда спрашивал, почему он отличается от всех детей, которые его окружают; почему он оказался тем, кто родился без рук и ног.

Он часто задумывался, какова цель его жизни, или есть ли какая-то цель вообще.

### **Обращение к Богу**

Каждый вечер Ник молился Богу и просил его: «Бог, дай мне руки и ноги!»

Он плакал и надеялся, что, когда проснется утром, руки и ноги уже появятся.

Мама с папой купили ему электронные руки. Но они были слишком тяжелыми, и мальчик так и не смог ими пользоваться.

По воскресеньям он ходил на занятия в церковную школу. Там учили, что Господь всех любит. Ник не понимал, как так может быть — почему тогда Бог не дал ему то, что есть у всех.

Иногда взрослые подходили и говорили: «Ник, все у тебя будет хорошо!» Но он им не верил — никто не мог ему объяснить, почему он такой, и никто не мог ему помочь, даже Бог.

В восемь лет Николас решил утопиться в ванне. Он попросил маму отнести его туда.

«Я поворачивался лицом в воду, но удержаться было очень сложно. Ничего не получалось. За это время я представил картину своих похорон — вот стоят мой папа и мама... И тут я понял, что не могу себя убить. Все, что я видел от родителей, — это любовь ко мне».

Больше Ник не пытался покончить с собой, но все думал — зачем же ему жить.

Он не сможет работать, не сможет взять за руку свою невесту, не сможет взять своего ребенка на руки, когда тот заплачет. Как-то мама прочитала Нику статью о тяжело больном человеке, который вдохновлял других жить.

Мама сказала: «Ник, ты Богу нужен. Я не знаю, как. Я не знаю, когда. Но ты сможешь Ему послужить».

### **Встреча со страхом**

Вот небольшой отрывок из книги Николаса Вуйчича, повествующий о поворотном событии в его жизни.

««Ты мог руку мне сломать своим подбородком», — вспоминает мой младший брат. Моя первая и единственная драка произошла в школе. Я подрался с главным задирой школы, Чаки. Звали его по-другому, но он был

огненно-рыжим, веснушчатым и лопухим, как Чаки из фильма ужасов, поэтому я буду называть его именно так, чтобы избавить его от чувства вины.

Чаки первым зародил в моем сердце настоящий страх. Все мы сталкиваемся со страхами, реальными и воображаемыми. Нельсон Мандела говорил, что смел не тот, кто не испытывает страха, а тот, кто сумел его победить. Когда Чаки задирает меня, я испытывал страх. Совсем другое дело — победить его.

Вы вряд ли поверите мне, но ваши и мои страхи — это истинный дар. Основные страхи — страх перед огнем, страх падения, страх перед рычащими зверями — являются средством выживания. Радуйтесь этим страхам и сохраняйте их, но не позволяйте им завладеть вами. Избыток страха вреден. Слишком часто страх неудачи, разочарования или отказа лишает нас сил. Вместо того чтобы его побороть, мы сдаемся ему на милость и ограничиваем себя.

Не позволяйте страху тормозить вас на пути к своей мечте...

Мой школьный мучитель Чаки преподавал мне урок по преодолению страха и движению вперед».

## Драка

Однажды между Чаки и Ником завязался спор. Чаки утверждал, что Ник не умеет драться. И Ник решил во что бы то ни стало доказать обратное. Он не хотел, чтобы единственным чувством, которое он возбуждал в людях, была жалость.

«Я не боялся драться с ним, — вспоминает Ник. — Просто не знал, как это сделать. В каждой драке, какую я видел в кино или по телевизору, противники толкались и лягались. Мне же было нечем. Это не остановило Чаки».

Школьники пришли на двор в предвкушении зрелища, кто-то принес с собой еду, кое-кто делал ставки. Фаворитом, конечно же, был громила Чаки. Ник вылез из инвалидной коляски, а Чаки встал на колени. Тут девочки взмолились. Они чувствовали жалость к Нику, и тут его мужская гордость выиграла.

«Я двинулся прямо к Чаки, чтобы пнуть его в задницу, — пишет Ник в книге. — Он толкнул меня вытянутой рукой, и я повалился на спину, как мешок с картошкой. Чаки оттолкнул меня! Это больно! Но куда сильнее была боль от унижения. Никогда еще меня так не унижали. Девочки плакали, закрывали глаза, чтобы не видеть этого печального зрелища».

Потом Чаки толкнул Ника еще раз, и тот упал. Ник разозлился. Он перекатился на живот, уперся лбом в землю и поднялся для последнего боя. Стремительно набросившись на Чаки, Ник головой разбил ему нос. Чаки лежал на земле, утирал нос и всхлипывал.

Половина зрителей радостно заорала. Другая половина была в ужасе. Судьба Чаки была незавидна. Его победил урод без рук и ног. Такого позора ему было не пережить. Он зажал нос пальцами и бросился в туалет. Ник гордился тем, что сумел постоять за себя, но его терзало чувство вины.

## Я сам

Однажды Лора Грегори, одноклассница и подруга Ника, спросила у него, нравится ли Нику помощь при одевании, в душе или туалете. Она спросила о чувстве собственного достоинства и самостоятельности.

Лора не хотела обидеть своего друга. Она пыталась понять, как тот относится к повседневным аспектам жизни. Лора затронула очень сложную тему. Страх стать обузой для близких людей терзал мысли Ника. Он, конечно же, не хотел полностью зависеть от родителей, брата и сестры. Он всерьез задумался над этим.

Откровенные вопросы Лоры помогли Нику больше не мучиться от страха, а использовать его в качестве средства мотивации. Ник решил раз и навсегда избавиться от этой проблемы...

Решение стать более самостоятельным во многом повлияло на жизнь Ника. Это был вопрос выживания. Николас решил избавиться от инвалидного кресла.

Страх может быть врагом, но этот парень сумел сделать его своим другом. Он объявил родителям, что хочет сам заботиться о себе. Сначала они, естественно, встревожились, но потом стали помогать сыну решить эту проблему.

Мать Ника была медсестрой, а отец сантехником. Папа переставил краны так, чтобы Ник мог дотянуться до них плечами. Мама принесла диспенсер для мыла, к которому не приходилось прикасаться руками. Он приводится в действие педалью. Потом Ник с отцом придумали настенный держатель для электронной зубной щетки, который включался и выключался нажатием на кнопку. Ник мог чистить зубы, раскачиваясь в разные стороны. Чтобы мальчик смог одеваться самостоятельно, мама сделала ему шорты на липучке. Она достала рубашки, которые можно было надевать и снимать, не расстегивая.

Страх заставил эту семью решить сложнейшую, но в то же время и интереснейшую задачу: как сделать ребенка-инвалида более независимым. Пульты дистанционного управления, мобильные телефоны, компьютерные клавиатуры и дистанционное открывание дверей стали для Ника настоящим подарком судьбы. Он мог управляться с ними с помощью маленькой ступни.

Некоторые изобретения не были последним достижением технической мысли. Например, домашнюю сигнализацию Ник отключал с помощью носа. Родители придумали отличный способ, чтобы Ник мог самостоятельно пользоваться туалетом. Постепенно мальчик становился более самостоятельным. Появилась уверенность. Исчез страх.

### **Ораторское искусство**

В девятнадцать лет Ник изучал финансовое планирование в университете. (Кстати, он получил два высших образования, по второй специальности он — бухгалтер). Однажды ему предложили выступить перед студентами. На речь отвели семь минут. Уже через три минуты девушки в зале плакали. Одна из них никак не могла прекратить рыдания, она подняла руку и спросила: «Можно мне подняться на сцену и вас обнять?».

Девушка подошла к Нику и стала плакать у него на плече. Она сказала: «Никто никогда не говорил мне, что любит меня, никто никогда не говорил мне,

что я красивая такая, какая есть. Моя жизнь изменилась сегодня».

После этого Ник начал осуществлять свою мечту: быть способным воодушевлять других людей, давать им надежду с помощью своих мотивационных выступлений и рассказов своей истории.

«Я нашёл цель своего существования, а также причину моих обстоятельств... Есть причина, почему Вы в огне». Ник искренне верит, что есть причина, почему мы сталкиваемся с борьбой в нашей жизни, и что наше отношение к этой борьбе является единственным и наиболее эффективным фактором в их преодолении.

Ник пришел домой и объявил родителям, что знает, чем хочет заниматься до конца своей жизни. Ник почувствовал свое жизненное предназначение — выступать перед людьми, вдохновляя их собственным примером. Поэтому его живой образ оказывает гораздо более сильное и неизгладимое впечатление, чем печатное слово.

Десять месяцев в году он — в пути, два месяца — дома. Он объездил больше двух десятков стран, его слышали больше трех миллионов людей — в школах, домах престарелых, тюрьмах.

Бывает, Ник говорит на стадионах-многотысячниках. Он выступает около 250 раз в год. В неделю Ник получает около трех сотен предложений о новых выступлениях. Он стал профессиональным оратором.

Ник рассказывает эпизоды из своих будней. О том, что люди по-прежнему пьются на него на улицах. О том, что, когда дети подбегают и спрашивают: «Что с тобой случилось?!», он хриплым голосом отвечает: «Все из-за сигарет!»

А тем, кто помладше, говорит: «Я не убирал свою комнату». То, что у него на месте ноги, он называет «окорочок». Ник рассказывает, что его собака любит его кусать. А потом начинает отбивать окорочком модный ритм.

## Мотивация

Сегодня, в возрасте 30 лет, этот парень без конечностей достиг большего, чем большинство людей возраста в два раза старше него.

В 2005 году Ник получил номинацию «Молодой австралиец года». Недавно Ник переехал из Бризбана (Австралия) в Калифорнию (США), где он является президентом благотворительной организации.

Кроме того, у него своя компания по мотивационным выступлениям, которая называется «Attitude Is Altitude». С момента его первого мотивационного выступления в 19 лет Ник объехал весь мир.

На своих выступлениях он часто говорит: «Иногда вы можете упасть вот так» — и падает лицом в стол, на котором стоял.

Ник продолжает: «В жизни случается, что вы падаете и, кажется, подняться нет сил.

Вы задумываетесь тогда, есть ли у вас надежда... У меня нет ни рук, ни ног! Кажется, попробуй я хоть сто раз подняться — у меня не получится.

Но после очередного поражения я не оставляю надежды. Я буду пробовать раз за разом. Я хочу, чтобы вы знали, неудача — это не конец.

Главное — то, как вы финишируете. Вы собираетесь финишировать

сильными? Тогда вы найдете в себе силы подняться — вот таким образом».

Он опирается лбом, потом помогает себе плечами и встает. Женщины в зале начинают плакать.

«Люди мне говорят: «Как ты можешь улыбаться?» — говорит Ник. Затем они понимают, что «должно быть что-то большее, чем то, что видно с первого взгляда, если парень без рук и ног живёт более полной жизнью, чем я».

Ник рассказывает своей аудитории о том, насколько важно иметь своё видение и мечтать по-крупному.

Используя свой собственный опыт во всём мире в качестве примера, он бросает вызов другим, чтобы они рассмотрели свои перспективы и заглянули за пределы своих обстоятельств.

Он делится своей точкой зрения, как перестать смотреть на препятствия, как на проблему, а вместо этого начать видеть их, как возможность к росту, как оказывать влияние на других и т.д.

Через свою жизнь Ник показывает, что главным ключом к осуществлению наших самых больших мечтаний является последовательность и возможность использовать неудачу как опыт, а также способность не позволять вине и страху неудачи парализовать нас.

## Серфинг

В 2008 году, когда Ник выступал на Гавайях, он познакомился там со знаменитой серфингисткой Бетани Хэмилтон. Она лишилась левой руки в 2003 году, когда на нее напала тигровая акула.

Когда это произошло, Бетани было всего тринадцать лет. Раньше она была известна в кругу серферов. Но, когда она выжила после такой трагедии и вернулась к своему спорту, о ней узнали во всем мире. Смелость и вера этой девочки поразили абсолютно всех.

Сегодня Бетани — здоровая, сильная девушка с поразительно позитивным взглядом на жизнь. Она поправилась быстрее, чем ожидали врачи. Через три недели после нападения акулы она снова вернулась к серфингу. Ей пришлось заново учиться сохранять равновесие на доске, но это ее не испугало.

Бетани вдохновила Ника, и он попросил научить его серфингу. Бетани сразу же согласилась. Она познакомила его со своими друзьями.

Сначала они научили Ника сохранять равновесие на доске на газоне. Потом они по очереди катались с Ником, давали советы, подбадривали.

Конечно же, Нику было страшно, когда они с Бетани вышли в океанские просторы, но ему очень хотелось прокатиться на серфе.

Он отлично плавал и не боялся воды, но удержаться на доске на волнах — задача не из легких.

«С одним из моих добровольных помощников мы совершили переворот на 360 градусов. В другой раз я свалился со своей доски и сбил Бетани! Куда же без этого?»

Чтобы Ник сумел подняться, поймав волну, его товарищи сделали маленькую платформу, закрепив на доске несколько сложенных полотенец. Ник был уверен в успехе. Воля и сила волны не знают преград!



Когда на Ваикики проходило соревнование по серфингу, Ник решил попробовать свои силы. Завидев нас, зрители начали кричать.

«Ты действительно собираешься в воду, парень?»

Ник почувствовал себя лучше, когда они с Бетани оказались в воде. Но стоило ему поймать волну и попытаться подняться, как он тут же падал. Он пробовал снова и снова и не мог сдать.

В детстве он любил кататься на скейтборде, возможно, именно поэтому Ник хорошо чувствовал доску. Наконец, с очередной попытки Ник оседлал большую волну и... поднялся! У него получилось! От счастья Ник заорал. Он несся к пляжу на высокой волне!

Два часа Ник и его новые друзья ловили волны. Он сумел прокатиться на волнах около двадцати раз. Из-за соревнований на пляже было много фотографов, и Ник оказался в центре внимания.

Лэнс Хукано в тот день дал интервью. Он сказал: «Я провел на этом пляже всю свою жизнь, но никогда еще не переживал ничего подобного. Ник — один из самых классных парней, каких я когда-либо видел. Ему это нравится. У него в жилах течет морская вода. И теперь я думаю, что в этом мире возможно все!»

Задумайтесь над этим: возможно все! Почувствовав свое бессилие и беспомощность перед лицом сложной проблемы, поверьте в то, что все возможно.

Может быть, именно сейчас вы не видите выхода, и вам кажется, что весь мир ополчился против вас.

Но поверьте, обстоятельства могут измениться, может появиться решение, а помощь порой приходит из самых неожиданных мест. И тогда действительно все возможно!

Если инвалид без рук и без ног научился серфингу на одном из лучших пляжей мира, то для вас возможно абсолютно все.

### **Удивительно, но он еще и актер...**

В 2009 году Николас Вуйчич снялся в фильме «Цирк бабочек», рассказывающем о человеке без конечностей Уилле и о его судьбе.

В разгар Великой Депрессии шоумен и владелец собственного небольшого цирка гастролирует со своей труппой по разрушенной американской провинции, радуя и поднимая настроение простых людей в это непростое время.

Во время своего путешествия он посещает ярмарочный балаган, где обнаруживает человека без конечностей, которого там эксплуатируют в качестве живого экспоната шоу-уродов. В результате этот человек становится частью странствующей труппы цирковых артистов.

Позднее с помощью своих новых друзей он обретает веру в себя и делает то, о чем раньше не смел даже мечтать...

Короткометражка длительностью 22 минуты.

Вот такие таланты открыл в себе этот удивительный человек.

### **Интервью**

- Люди бывают тронуты, утешаются, потому что видят, что кому-то тяжелее, чем им?

- Иногда мне говорят: «Нет-нет! Я не могу представить себя без рук и ног!» Но сравнить страдания невозможно, да и не нужно. Что я могу сказать тому, чей близкий умирает от рака или чьи родители развелись? Я не пойму их боль.

Однажды ко мне подошла двадцатилетняя женщина. Ее похитили, когда ей было десять лет, превратили в рабыню и подвергали насилию. За это время у нее родилось двое детей, один из них умер. Теперь у нее СПИД.

Ее родители не хотят с ней общаться. На что ей надеяться? Она сказала, что если бы не поверила в Бога, покончила бы с собой. Теперь она говорит о своей вере с другими больными СПИДом, и они могут ее услышать.

В прошлом году я встретил людей, у которых родился сын без рук и без ног. Врачи сказали: «Он будет растением всю оставшуюся жизнь. Не сможет ходить, учиться, ничего не сможет». И вдруг они узнали обо мне и встретили меня лично – другого такого же человека. И у них появилась надежда. Каждому важно узнать, что он не одинок и что его любят.

- Почему вы поверили в Бога?

- Я не мог найти ничего другого, что дало бы мне мир. Через слово Божие я узнал правду о цели своей жизни — о том, кто я, зачем я живу, и куда уйду, когда умру. Без веры ничего не имело смысла.

В этой жизни очень много боли, поэтому должна быть абсолютная Истина, абсолютная Надежда, которая выше всех обстоятельств. Моя надежда – на небесах. Если связываешь свое счастье с временными вещами, оно будет временным.

Я могу рассказать множество случаев, когда ко мне подходили подростки и говорили: «Сегодня я смотрел в зеркало, держа нож в руке. Это должен был быть последний день моей жизни. Ты спас меня».

Женщина подошла ко мне однажды и сказала: «Сегодня второй день рождения моей дочери. Два года назад она послушала вас, и вы спасли ее жизнь». Но я и сам себя не могу спасти! Только Бог может. То, что у меня есть, это не достижения Ника. Если бы не Бог, меня не было бы здесь с вами и на свете бы уже не было. Я бы не справился со своими испытаниями сам. И я благодарю Бога за то, что мой пример вдохновляет людей.

- Что вас может вдохновить, кроме веры и семьи?

- Улыбка друга.

Как-то мне сообщили, что смертельно больной парень хочет со мной увидеться. Ему было восемнадцать лет. Он был уже очень слаб и совсем не мог двигаться. Я первый раз вошел в его в комнату. И он улыбнулся. Это была драгоценная улыбка. Я сказал ему, что не знаю, как бы чувствовал себя на его месте, что он – мой герой.

Мы виделись еще несколько раз. Я спросил его однажды: «Что бы ты хотел сказать всем людям?» Он сказал: «Что ты имеешь в виду?» Я ответил: «Вот если бы здесь была камера. И каждый человек в мире мог тебя видеть. Что бы ты сказал?»

Он попросил время подумать. Последний раз мы разговаривали по

телефону, он уже был настолько слаб, что я не мог расслышать его голос в трубке. Мы говорили через его отца.

Этот парень сказал: «Я знаю, что бы я сказал всем людям. Постарайтесь стать вехой в истории чьей-то жизни. Сделайте хотя бы что-нибудь. Что-нибудь такое, чтобы вас помнили».

### **Свадьба**

Ник принял свою инвалидность, воспользовался ею, и очень часто он смеётся над своими обстоятельствами, когда показывает многие свои «трюки».

Он встречает вызовы с особым чувством юмора. Его настойчивость и вера всегда вдохновляет всех, кто находится рядом с ним, на то, чтобы узнать свою перспективу, чтобы создать и определить свое видение.

Используя эти новые определения, он бросает вызов каждому человеку, которого встречает, с тем, чтобы он мог изменить свою жизнь таким образом, чтобы начать осуществлять свои самые большие мечты.

Благодаря его необычайным способностям устанавливать связь с людьми всех областей жизни и его невероятному чувству юмора, которое очаровывает детей, подростков и взрослых, Ник действительно является вдохновляющим и мотивирующим примером.

В 2012 году Ник Вуйчич женился на очаровательной девушке Канаэ Миахаре.

Свадьба состоялась 12 февраля в Калифорнии, после чего они отправились в медовый месяц на Гавайи. У него здоровая и очень красивая жена.

Теперь они вместе счастливо и дружно живут в Калифорнии. Совсем недавно, 14 февраля 2013 года, у них родился сын Киеси Джеймс Вуйчич, о чем счастливый отец сообщил на своей страничке в «Facebook».

«Спасибо всем большое за вашу любовь и молитвы! Киеси Джеймс Вуйчич — вес 3 кг 600 г, рост 53 см. Мама Канаэ чувствует себя превосходно», — написал Ник.

Еще до рождения сына Ник писал о том, что беременность его жены проходила хорошо и УЗИ показало, что ребенок полностью здоров. «Десять пальцев на руках и десять пальцев на ногах!» — радовался будущий отец.

Счастливые родители получают сотни тысяч поздравлений от людей со всего мира, ведь Ник Вуйчич на собственном примере убедительно доказывает, что для того, чтобы жить полной жизнью, достигать успеха в карьере и личной жизни, не обязательно быть похожим на остальных.

Ник написал книгу о своей жизни, набирая на компьютере 43 слова в минуту. В перерывах между рабочими поездками он рыбачит, играет в гольф и, как мы уже рассказывали, занимается серфингом.

«Я не всегда встаю утром с улыбкой на лице. Бывает, спина болит, — говорит Ник. — Но, потому что в моих принципах есть великая сила, я продолжаю делать маленькие шажки вперед, шаги младенца».

### **Поездка в Россию**

Ник Вуйчич приезжал в Россию. В «Воскресном времени» в репортаже он

обращается к нашим гражданам: «Привет, Россия! Я — Ник Вуйчич. И я хочу, чтоб вы знали, я счастлив. Я живу полной жизнью, и надеюсь, что моя жизнь и моя улыбка вдохновят вас на то, чтобы никогда не сдаваться».

Известность в России к Нику Вуйчичу пришла с его книгой «Жизнь без границ». Эта книга ценна не своими художественными достоинствами, а, скорее, как символ, напоминание о том, что действительно главное в жизни, о чем надо помнить всегда, на что делать ставки.

Ник Вуйчич не устает повторять: «Не страшно упасть, страшно — потерять надежду».

Автор рассказывает, как нашел в себе невероятные силы, чтобы обрести внутренний покой и счастье, а затем начать ездить по миру и вдохновлять людей к вере в самих себя и Бога.

В книге он описывает, через какие унижения и тяготы он прошел и как ему удалось находить силы идти дальше, не взирая на отсутствие конечностей.

Тем, кто, имея руки и ноги сидит дома и унывает, настоятельно рекомендуется почитать историю Ника.

### **Кому трудно на самом деле**

Мы не ценим то, что есть. Человек, имея только веру, смог достичь таких результатов.

А большинство из нас сидит дома, придумывает для себя «отмазки» и оправдания, почему мне можно ничего не делать и что в жизни мне дали слишком мало, чтобы я смог чего-либо достигнуть. Не так ли?

Неверующим может немного не понравиться обилие призывов верить в Бога, но пусть этот момент не скроет от вашего взора суть повествования — каждый из нас может стать великим и только мы сами себя ограничиваем и принижаем.

Мало кто думал тогда в роддоме, что этот ребёнок без конечностей однажды станет тем, кто будет воодушевлять и мотивировать людей разного положения, затрагивая жизни жителей всех уголков мира.

Согласно словам Ника, победу в его борьбе на всём маршруте его путешествия, так же, как силу и страсть, которую он имел к жизни, можно приписать его вере, его семье, его друзьям и многим людям, которых он встретил в своей жизни и которые его всё время поддерживали.

В жизни всегда помните, что любые «трудности» относительны. Имея волю, их можно преодолеть и потом насмеяться над ними с новых высот. Благо окружающий мир пестрит примерами, такими как Ник Вуйчич.

Благодаря собственному упрямству и мужеству, а также любви близких, Ник нашел свое место в жизни.

Он не только не стал обузой для членов своей семьи, но преуспел в жизни и помогает другим обрести веру и надежду.

Вы говорите, что вам трудно, что вам мешает отсутствие денег, времени сил и т.д.?

На самом деле вам не хватает силы воли. Вы просто не решили, чего хотите.

## **Выводы из истории**

Перед вами наглядный пример стремления — история Ника Вуйчича. Вот где можно увидеть желание и волю к победе.

Как видите, Нику потребовалось немало лет, чтобы научиться видеть в своих проблемах не препятствие, а возможность роста. Но нет ничего невозможного!

Просто поставьте перед собой цель — стать миллионером через десять лет и идите к этой цели!

Если вас убедили в том, что все российские миллионеры наворовали свои миллионы, поставьте перед собой цель — стать первым в России миллионером, который создал свои миллионы честным путем!

Если вас убедили в том, что без взяток и без нарушений закона успешный бизнес в России не создать, поставьте перед собой цель — стать первым в России миллионером, который не дает взяток и не нарушает законы!

Если вас убедили в том, что все миллионеры — воры и хапуги, поставьте перед собой цель, стать первым в России миллионером, который не является вором и хапугой!

А самое главное — идите к своей цели так же настойчиво, как шел к своей цели Ник Вуйчич! Станет трудно — вспомните о нем!

## **Притча о кресте**

По поводу трудности я могу напомнить вам притчу о кресте.

Один человек считал, что его жизнь невыносимо трудна, и он изо всех сил молил Бога, чтобы тот снял с него тяжкий крест и облегчил его жизнь.

Он молил так долго и так усердно, что Бог услышал его и прислал к нему своего посланника.

Посланник взял молящего и перенес его в какое-то помещение. Там посланник сказал следующее: «Вот видишь, здесь стоят те кресты, которые люди несут на себе всю свою жизнь. Ты говоришь, что твой крест очень тяжок, так выбери себе другой!»

Молящий очень долго перебирал кресты и, наконец, в дальнем углу нашел очень маленький, очень легенький нагрудный крестик.

Взяв его, он сказал: «Я хотел бы носить на себе вот этот крест».

На что посланник ответил: «Но это и есть тот крест, который ты несешь по своей жизни!»

## **Во что бы то ни стало**

Каждый человек считает, что его жизнь трудна. Каждый человек хочет, чтобы его жизнь стала легче.

Поэтому никто не говорит себе, что он недостаточно упорен и настойчив в своей жизни. Никто не упрекает самого себя в бездействии и лени.

На каждый случай бездействия и лени у человека есть оправдание самого себя.

Но если вы хотите достичь успеха, то должны понять очень простую вещь: самый главный экзамен у вас будут принимать не преподаватели, а

сама жизнь!

Жизнь - это страшно суровый экзаменатор! Ее нельзя уговорить или задобрить! Перед ней вы не сможете оправдать самого себя!

Она равнодушно будет течь мимо вас, если вы будете в нищете умирать с голоду, и также равнодушно будет течь мимо вас, когда вы будете купаться в лучах славы, богатства и успеха.

Ей все равно, что с вами! Ей все равно - страдает ли человек или радуется! Ей все равно, какие причины вам помешали получить образование!

Она предоставила вам шанс стать богатым и счастливым, а дальше - ваше дело! Она не будет у вас уточнять, по каким причинам вы этим шансом не воспользовались. То ли у вас было горе, то ли, наоборот, вы были увлечены круговоротом любви. Ей все равно!

Если вы хотите сдать экзамен у этого сурового экзаменатора, то вам нельзя «сачковать» в учебе, вам нельзя делать вид, что вы учитесь.

После каждой лекции вы сами должны принимать экзамен у самого себя! Не мы, а вы должны стать для себя главным экзаменатором!

Вам нужны знания, а не нам! Вы должны следить за тем, что вам непонятно в наших лекциях, и вы должны требовать от нас, чтобы мы еще раз объяснили вам непонятные места.

Всем своим работникам я повторяю одну и ту же фразу: «Когда вы прыгаете через канаву, то не имеет значения, на сколько сантиметров вы не допрыгнули до противоположного края.

Кто-то не допрыгнул до противоположного края целых два метра и провалился в нее. А вы, может быть, не допрыгнули всего лишь один миллиметр, но именно этот миллиметр стал для вас роковым. Это очень обидно, но что поделаешь?!»

Запомните: в вашей жизни вы не должны пытаться допрыгнуть до успеха, вы не должны стараться это сделать, вы должны допрыгнуть! Допрыгнуть, во что бы то ни стало!

Остановитесь с чтением лекции и подумайте очень хорошо над тем, о чем я вам только что рассказал.

### **Забудь то, что мешает**

В книге Харри Роузена “Стань миллионером”, написанной специально для начинающих российских бизнесменов, сказано следующее:

«Возможно, Вам придется не столько учиться чему-то новому, сколько сознательно забывать то, чему Вас учили раньше.

А может быть, Ваша душа переполнена тем, что как раз мешает Вам добиться успеха?

Если Вы не избавитесь от этого груза, если не сделаете себя восприимчивым к новым идеям, если не начнете работать над собой, то путь в бизнес для Вас будет закрыт.

Бизнес – это особенная культура. Входя в нее, Вы можете представить себя исследователем новой и неизвестной земли.

Так исследуйте ее без предвзятости».

Почему мы процитировали именно этот отрывок?

Дело в том, что подавляющее большинство учебных заведений России как школ, так и институтов, выросло из советской системы. Эта система сформировала свои стереотипы, которые преподаватели по-прежнему продолжают прививать ученикам и студентам, мешая им тем самым стать успешными людьми.

А бизнес-инкубаторы своими действиями, своими знаниями ломают все устаревшие убеждения и стараются привить своим воспитанникам новые взгляды на жизнь, новые принципы и правила поведения.

### **Не хочу быть плохим**

Любой бизнес-инкубатор по своим задачам, целям и методам работы очень сильно отличается от тех учебных заведений, к которым вы уже привыкли. Здесь все не так, как в обычных школах и институтах.

Например, очень многие молодые люди, впервые попавшие в бизнес-инкубатор, довольно негативно относятся к тому, что здесь часто употребляют слова “миллионер” и “бизнесмен”. Им не нравятся ни миллионеры, ни бизнесмены. Почему?

Да потому что и школа, и средства массовой информации убедили их в том, что миллионером может быть только вор и мафиози, а бизнесмен — это молодой некультурный человек с сотовым телефоном в руке, который напился до бессознательного состояния и упал лицом в миску с салатом.

Вот поэтому школьник сидит и думает: «Я не хочу быть ни вором, ни бандитом, ни эксплуататором трудящихся, поэтому я не стану никогда создавать свой бизнес. Честный бизнес все равно в нашей стране создать невозможно, а воровать, грабить и давать взятки я не хочу».

Но ведь бизнес бизнесу — рознь. Есть научно организованный бизнес, а есть и обычное стяжательство, построенное на алчном накоплении денег и имущества, на страсти к наживе. Какой путь выбрать, зависит от человека, а не от ситуации в стране.

### **Алчные люди**

Алчные люди всегда были и всегда будут. Нет такой страны и такого времени, в которых не было бы алчных людей.

Алчные люди есть среди бизнесменов, среди учителей, среди политиков, среди ученых, среди любой иной группы людей.

Но рядом с ними всегда были и всегда будут доброжелательные, честные, законопослушные люди, которые могут построить свой бизнес на знаниях и нравственности, а не на алчности.

Вот например, один из первых русских бизнесменов, Марк Горячев, будучи настройщиком роялей и обладая уникальным музыкальным слухом, создал кооператив и начал делать рояли, которые не делала ни одна фирма мира.

Именно на этом он заработал свои первые миллионы. После этого он первым в России произвел последовательный цикл залоговых операций и в результате создал свой собственный хрустальный завод.

Что в его действиях имеется предосудительного? Чего он должен стесняться и скрывать? Как он ограбил трудящихся? И таких примеров можно привести тысячи.

Мы могли бы приводить множество примеров, но вместо этого сделаем вывод — бизнесмен не должен воспринимать окружающую его действительность с чужих слов, тем более со слов желтой прессы и авторов мыльных сериалов.

Он должен постигать этот мир, рассматривая его своими собственными глазами и размышляя своей собственной головой.

### **Бизнес и церковь**

И вот еще один факт, над которым стоит задуматься. Посмотрите на церковь. Она не меняет своих взглядов под влиянием политических ситуаций.

Она ни перед кем не выслуживается и никому не угождает. Она хранит моральные и нравственные ценности при любых трудностях.

Даже повальные аресты и расстрелы священников, даже повальное разрушение храмов в советское время не заставило церковь поступиться своими ценностями. То есть церкви можно доверять.

А теперь спросите у Патриарха или у любого священника, как он относится к бизнесу и бизнесменам: так же, как преподаватели школ и журналисты, или совсем по-другому?

Видит ли церковь в бизнесе и в бизнесменах зло? Говорит ли она своим прихожанам, что бизнесом заниматься не следует, что бизнес является грязным и греховным делом?

Нет и еще раз нет. И церковь, и научный бизнес видят зло в разрушении нравственности, в разрушении подлинных ценностей.

И для церкви, и для научного бизнеса главный вопрос заключается не в том, чем наполнены твои карманы или кошельки, а в том, чем наполнена твоя душа.

Отсюда следует второй вывод: никогда не станет процветающей та нация, которая переполнена завистью, недоброжелательностью, жестокостью, стремлением к свержению и разрушению, которая мыслит и разговаривает на примитивном языке Швондеров и Шариковых.

### **Смотри на мир своими глазами**

Когда после распада СССР в Южной Африке впервые в истории нашей страны на конкурсе Мисс Мира победительницей стала российская девушка Юлия Курочкина, как должна была прореагировать на это воспитанная нация?

Она должна была испытать чувство гордости и радости. Это случилось впервые! Это праздник страны! Это праздник нации!

А как отреагировали наши средства массовой информации? Они единодушно начали доказывать, что первое место для нашей красавицы было куплено южноафриканской фирмой «Де Бирс».



Что это? Та самая высокая культура мыслей и чувств, в отсутствии которой журналисты упрекают бизнесменов, или все-таки это бескультурье Шариковых и Швондеров, присущее самим журналистам?

Начиная свое обучение, мы сразу хотим сказать, что нормальному, воспитанному, культурному, интеллигентному человеку нечего стесняться ни слова “миллионер”, ни слова “бизнесмен”.

Успешные бизнесмены, создавшие свои предприятия с нуля, — это люди высочайшей культуры, образования и интеллекта! Это гордость нации! Это надежда страны! Это цель, к которой должен стремиться каждый уважающий себя человек!

Быть нищим и пьяным, ходить в грязной одежде, с невымытыми руками, курить вонючие сигареты и ругаться матом на каждом шагу в нашей стране не стыдно, потому что это доказывает — ты работяга. Не вор и не хапуга. Свой в доску. Такой же, как мы. Подумаешь, напился и избил жену, жизнь-то какая?! Правительство довело! Президент виноват!

А вот быть прилично одетым, ходить в театр с большим букетом цветов в белом костюме с бабочкой, ездить на новом “Мерседесе” за 250 тысяч евро, построить свой большой дом на большом участке земли посреди дубовой рощи, которую сам же и посадил, устроить своей жене такую жизнь, чтобы она все время улыбалась и была счастлива, неприлично, потому что в этом случае ты будешь не такой, как все.

Ты непонятен другим людям. Ты думаешь и живешь не так, как они. Значит, и миллионы твои нечестные, ворованные, а сам ты мафиози, вор и, вообще, “бизнесмен недорезанный”!

И подобную точку зрения до сих пор можно услышать от многих школьных преподавателей и преподавателей обычных институтов.

### **Роль экономической грамотности**

А вот в бизнес-школах на этот счет придерживаются иного мнения. Там говорят так: если человек здоров и молод, то быть нищим для него так же неприлично, как прийти в общество в нестираной одежде. Но почему-то это все-таки случается.

В книге Виктора Липсица “Экономика без тайн” есть такое рассуждение:

«Можно ли прожить в наше время человеку, который не знает азбуки и не умеет читать? Конечно, можно, только унижительно - твои товарищи обсуждают прочитанные книги, а тебе нечего сказать. Иногда это даже опасно - идешь, а перед тобой надпись «Осторожно, мины!», но ты не в силах ее прочесть».

Можно ли прожить в наше время, не владея экономической грамотностью? Можно, но при этом ты будешь прозябать в нищете.

Когда ты пойдешь со своим сыном перед Новым годом мимо прилавков с фруктами, и он попросит свежей клубники или ананас, ты будешь испытывать чувство неловкости и унижения от того, что не в состоянии найти деньги на эту покупку.

Но кто мешает молодому и здоровому человеку отбросить всяческую

предвзятость, всяческую глупость и научиться тому, как можно честным и законным путем создать большое состояние?!

Позиция многих школьных учителей сводится к следующему: когда люди делятся на богатых и бедных, это плохо, поэтому богатство нужно перераспределять от богатых к бедным.

Позиция наставников в бизнес-школах сводится совсем к другому: когда люди делятся на богатых и бедных, это плохо, поэтому бедные должны осваивать науку обогащения и тоже становиться богатыми.

Многие школьные учителя так и не ответили на важный вопрос: какое общество им больше нравится, в котором нет бедных или в котором нет богатых.

Передача богатства от богатых к бедным формирует нацию иждивенцев и паразитов.

А передача знаний о научном обогащении формирует нацию созидателей.

Если человек голоден, не надо давать ему рыбу, лучше дайте ему удочку и научите ловить ею свою собственную рыбу!

Вот поэтому наш институт и протягивает руку помощи каждому, кто хочет сделать богатой и счастливой свою семью, свой город, свою страну.

Хотите стать богатым человеком, развивая свои бизнес-способности, — выбирайте четырехуровневое бизнес-образование.

Хотите оставаться бедным и бороться за то, чтобы богатые делились своим богатством, — выбирайте обычное обучение.

### **Мы и новая Россия**

Если человек является правильно воспитанным, если он любит Россию, то любое достижение наших соотечественников должно вызывать у него чувство гордости, а не чувство зависти и злобы.

Нормальный человек с чувством гордости воспринимает известия о том, что глазная клиника, созданная Святославом Федоровым, превосходит все другие клиники мира, а фильм Никиты Михалкова получил Оскара.

С такой же гордостью нормальный человек должен воспринимать известия о любых других успехах России, потому что любит свою Родину и считает ее великой Державой.

Патриот — это не тот, кто бежит по площадям и призывает к новым свержениям, потрясениям и революциям, а тот, кто своим собственным умом создает новые ценности и тем самым вносит свой личный вклад в великое будущее России.

Мы смотрим на нашу молодежь и видим, что на арену выходит новое поколение людей. Это поколение умных и очень красивых девушек! Это поколение энергичных, думающих, ищущих, сильных и богатых юношей!

Это поколение людей, которые готовы сделать счастливыми не только самих себя, но и окружающих их людей!

Они уже разбудили Россию от долгого и кошмарного сна. Они уже

заставили ее подготовиться к тому, чтобы встать на ноги.

Не пройдет и двадцати лет, как Россия встанет во весь свой могучий рост и с тысячелетним чувством достоинства оглядится вокруг себя.

Несколько лет назад Гарри Каспаров сказал, что Россия обречена на успех! Сейчас мы в этом убеждены как никогда!

Так давайте вместе с вами начнем с того, что каждый из нас превратит себя в человека новой формации (новую русскую, нового татарина, новую башкирку и т.д.), чтобы тем самым дать новые силы и новые таланты для нашей великой России!

В песне Маши Распутиной есть такие слова о Москве: «Проснись, великий город, и воскресни, и за тобою вслед воскреснет Русь!»

Мы говорим, что одной Москве проснуться недостаточно. Чтобы Русь проснулась и воскресла, надо, чтобы проснулся и воскрес каждый из нас! Если вы готовы это сделать, то мы готовы вам в этом помочь!

Нам безразлично - какие отметки вы получаете или получали в средней школе и сколько вам лет, нам безразлично - где вы живете и какая у вас национальность. Нам важно только одно - насколько сильно вы хотите стать преуспевающим человеком.

Если вы, действительно, хотите стать богатым, здоровым, нравственным человеком, который счастлив сам и дарит счастье окружающим его людям, то выбирайте бизнес-образование, а мы вам в этом поможем.

Если у вас стеснительный и робкий характер, если вы хотите избавиться от этого, но при этом совсем не хотите стать хамом и горлопаном, если вы хотите превратиться в интеллигентного человека, умеющего нравиться другим людям, умеющего убеждать их в своей правоте, умеющего “держать свое Я и чужое ВЯ”, то у нас с вами общие цели и бизнес-образование создано именно для вас.